



Ontdek je (nieuwe) plekje



*Nederlandsch Tandheelkundig Genootschap*



*Nederlandsch Tandheelkundig Genootschap*

Vrijdag 7 november 2008

Tweehonderdtachtigste ledenvergadering

Bestuur Nederlandsch Tandheelkundig Genootschap

A.J. Feilzer, voorzitter

W.G. Brands, vice-voorzitter

J.D. Scholtanus, 1<sup>e</sup> secretaris

mw. D.L.M. Broers, 2<sup>e</sup> secretaris

mw. C. Jongbloed-Zoet, penningmeester

## Najaarsvergadering 2008

### Ontdek je (nieuwe) plekje



*Nederlandsch Tandheelkundig Genootschap*

Tweehonderdtachtigste Ledenvergadering

Voorjaarsvergadering 2009

Datum: donderdag 12 maart

Locatie: Grand Hotel Wientjes te Zwolle

Thema: Nieuwe inzichten in de cariologie

Vrijdag 7 november 2008

In de Driehoek (Gertrudiskapel)

Willemsplantsoen 1c

3511 LA Utrecht

<http://www.indedriehoek.nl/routewijzer.html>

## AGENDA

### Ochtendprogramma

- 09.30 uur Ontvangst met koffie en thee  
10.00 uur Huishoudelijke vergadering  
10.30 uur korte pauze

### Ontdek je (nieuwe) plekje

- 10.45 uur Inleiding  
Prof. dr. R.C.W. Burgersdijk, tandarts, dagvoorzitter  
Waarom moet het allemaal veranderen, het gaat toch goed zo? .  
11.15 uur Mondzorg "durf de grenzen te verleggen"  
R. Koopmans, tandarts  
11.45 uur Taakdelegatie naar assistentes, delen of gedeeld worden?  
J.G. Vermij, tandarts  
12.15 uur Teamsport: zonder regels geen fair play  
Mr. dr. W.G. Brands, tandarts-jurist  
12.45 uur lunch

### Middagprogramma

- 13.45 uur Taakdelegatie: aan wie? Een bespiegeling in kwantitatieve en kwalitatieve zin  
R.L.V.M. Barnasconi, tandarts  
14.15 uur Wat is er veranderd in de opleiding tot mondhygiënist en is hij/zij in staat de extra taken op een verantwoorde wijze "zelfstandig" uit te voeren.  
C. Jongbloed-Zoet, mondhygiënist  
14.45 uur Theepauze  
15.15 uur Is de tandarts cq mondarts wel voldoende toegerust om leiding te geven aan grote teams?  
Dr. J.N. Bezuur  
15.45 uur Hoe gaan de drie tandheelkundige opleidingen invulling geven aan het extra studiejaar  
Dr. J. Tams, tandarts  
16.15 uur Discussie  
16.50 uur Afsluiting  
17.00 uur Borrel

## Inleiding

### *Waarom moet het allemaal veranderen, het gaat toch goed zo?*

*Prof. Dr. R.C.W. Burgersdijk, dagvoorzitter*

### Curriculum Vitae

Rob Burgersdijk werd na zijn afstuderen in 1967 in Nijmegen stafid bij de (onder)afdeling Kindertandheelkunde van de Radboud Universiteit. In 1979 promoveerde hij op het proefschrift "De Kindertandverzorgster". In 1983 werd hij in Nijmegen benoemd als hoogleraar Kindertandheelkunde. Daarnaast is hij tot 2006 gedurende 25 jaar decaan geweest van de subfaculteit Tandheelkunde onderbroken door een 2-jarig lidmaatschap van het College van Bestuur. Vanaf 2002 gaf hij tevens leiding aan het cluster Anesthesiologie, Intensive Care en Operatiekamers van het Radboud ziekenhuis. Hij vervulde vele bestuursfuncties binnen o.a. de NVvK, de VBTGG, de VMTI en het Ivoren Kruis. Hij gaf leiding aan de stuurgroep "Toekomstscenario's tandheelkunde" en namens de gezamenlijke opleidingen was hij lid van de commissie Lapre, de commissie Linschoten en de Regiegroep opleidingen.

### Samenvatting

In de inleidende voordracht zal worden ingegaan op het hoe en waarom van de besluitvorming rond de "nieuwe" beroepen mondarts en mondzorgkundige. Een besluitvorming die werd voorbereid door de "Adviesgroep capaciteit mondzorg" (commissie Lapre) en de VWS/OCW commissie "Innovatie Mondzorg" (commissie Linschoten). Een besluitvorming die tot nog al wat beroering heeft geleid, en soms nog steeds tot verhitte discussies leidt. Waarom toch moest de gegroecide taakverdeling en samenwerkingsrelatie tussen met name de tandarts en de mondhygiënist herzien worden. Op het



niveau van de tandheelkundige zorg en de daarmee gepaard gaande kosten was en is toch, ook mondiaal gezien, weinig aan te merken.

## *Mondzorg "durf de grenzen te verleggen"*

*R. Koopmans, tandarts*

### Curriculum Vitae

Rien Koopmans is tandarts en manager tandheelkundige zorg in Tandartsenteam de Besterd te Tilburg. In 1979 studeerde hij af in Groningen. In 1980 werd met 4 tandartsen uit Groningen een praktijk gestart in een oude pastorie en deze praktijk is in 28 jaar uitgegroeid tot een team van 45 personen waarin alle disciplines in de tandheelkunde zijn vertegenwoordigd. Gedurende deze 28 jaren heeft hij het management in de praktijk vorm gegeven. Thans is hij met 4 collega's eigenaar van de praktijk en houdt zich hoofdzakelijk bezig met tandheelkundig inhoudelijke management. Daarnaast is hij inmiddels 8 jaren actief in het bestuur van BIG-office, Vereniging van grote tandartspraktijken in Nederland, waar de nodige ervaringen worden uitgewisseld over samenwerken in de tandheelkunde in grotere organisaties.

### Samenvatting

In de algemene praktijk wordt men op het terrein van de taakdelegatie geconfronteerd met discrepanties tussen het doel van de politiek, de onderwijsinstelling en de praktijk. Dit heeft te maken met verschil van belangen tussen de genoemde instituten. Maar ook binnen de praktijk kunnen belangen ten aanzien van de inzet van hulpkrachten verschillen. Het verschil in belangen heeft weer te maken met principes met betrekking tot geld, kwaliteit, motivatie en vooruitzien.

Wil er een goede implementatie van de opgeleide hulpkrachten in de praktijk plaatsvinden dan moet er meer aandacht besteed worden aan de visie in het veld ten aanzien van de inzet van hulpkrachten.

In de voordracht zullen de volgende zaken aan bod komen:

- Het doel van de politiek: sturing van de zorg met het oog op beheersing van kosten en capaciteit zijn pas effectief als het onderwijs en het veld eenzelfde motivatie hebben.
- Het doel van het opleidingstraject: de invloed van het opleidingstraject dat een mondhygiënist doorloopt van voortgezet onderwijs tot en met de praktijk op de inzetbaarheid van de mondhygiënist (nieuwe stijl) en kindertandverzorgende (ktv). Klinisch inzicht en ervaring verschilt namelijk nogal.
- Het doel van de tandartsen: het doel van de tandartsen kan enorm variëren: van afschuiven tot kwaliteitsverbetering.
- De knop bij tandartsen moet om: begeleiden, coachen in het begin traject is bepalend voor het succes van de implementatie van mondhygiënist en ktv-ers in de praktijk zowel bij de tandartsen als de patiënten.
- Delegatie: welke verrichtingen en welke patiënten delegeren we, inzichten van tandartsen, statistiek.
- Verantwoordelijkheden: op patiëntniveau, praktijkniveau, terugkoppeling, bespreken van behandelplannen, continuïteit van deze disciplines.
- Meerwaarde van de zorg: de meerwaarde van de inzet van een mondhygiënist en ktv-ers voor de zorg
- Praktijkvoorbeelden: hoe werkt het bij ons waarbij niet alle tandartsen dezelfde intentie hebben. Een praktijkontwikkeling implementatie van mondhygiënist en ktv-ers.
- Financiële consequenties: wat levert het op, welke geldstroom verschuift er en moeten we de honorering niet meer vanuit het team bekijken en denken aan een basishonorering met daarboven een honorering naar verantwoordelijkheden?

## *Taakdelegatie in de praktijk; teamresultaat groter dan de som der delen.*

*J.G. Vermij, tandarts*

### Curriculum Vitae

Gejo Vermij is in 1986 cum laude afgestudeerd als tandarts in Utrecht. In 1987 gestart met een eigen praktijk. In 1989 Collegium Chirurgicum afgerond. Hij is tandartseigenaar en manager van de 'Greenline, Kliniek voor Tandheelkunde en Implantologie Gouda'. In de kliniek werken 40 medewerkers, waarvan negen tandartsen. In 2000 heeft hij BIG-Office; vereniging van grote tandartspraktijken Nederland opgericht, waarvan hij tot 2006 voorzitter is geweest.

### Samenvatting:

De laatste jaren vindt er een duidelijke wijziging plaats van de werkwijze in de grotere tandartspraktijken. Het beroep van preventieassistenten werd toegevoegd en het aantal taken bij zowel de gewone als deze assistentes namen en nemen toe. Er komen opleidingen bij en taken verschuiven, zo ook die van de tandarts. Hoe worden deze verschuivingen ervaren, door zowel de patiënt als het team? Hoe hangen deze veranderingen samen en waar leidt één en ander toe?

1. Situatie Greenline; praktijkvoorbeelden  
En hoe gaat het bij collega-praktijken?
2. Beschouwend;
  - Historie, het heden, en naaste toekomst? Korte uitzetting over solopraktijken, groepspraktijken, ketens?
  - Maatschappelijke en politieke veranderingen; hoe veranderen zowel de maatschappij als eisen van de politiek en hoe verandert de tandheelkunde (niet mee).
  - Veranderende werkmentaliteit als gevolg van wijzigende normen en waarden.

3. In de praktijk;
  - Kan iedere tandarts delegeren? Of heb je wellicht vaardigheden nodig? Zijn deze aan te leren?
  - Kan iedere assistente de extra taken aan? Waarom is een goede stoelassistenten nog geen (goede)preventie-assistente? Klopt de naam preventieassistenten nog?
  - Wil iedere patiënt wel behandeld worden op deze 'nieuwerwetse' manier?
  - Welke verrichtingen wel en welke niet? Zo ook voor de patiënten.
  - Verantwoordelijkheden; naar de patiënt, maar ook naar het team en hoe garanderen we continuïteit?
  - Verschillende concepten m.b.t. taakdelegatie;
  - Aangepaste praktijkinrichtingen? Een preventie-assistente heeft toch geen eigen behandelkamer of toch wel? Concept.
  - Is delegeren leuk? Zijn er carrièrekansen voor een tandarts? Wordt de kans op 'burn-out' verkleind, of juist vergroot?
4. Waar kan het fout gaan?
  - Grensgebieden van de tandarts, mondhygiënisten en 'gewone' assistente. Hoe bakken je de taken en de werkzaamheden van de verschillende spelers af?
  - Assistenten onderling.
  - Moeilijkheidsgraad. Over- en onderschatting.
  - Tandheilkundig Nederland in 2025?

## *Teamsport: zonder regels geen fair play*

*Mr. Dr. W. Brands, tandarts-jurist*

### Curriculum Vitae

Wolter Brands is hoofddocent sociale tandheelkunde aan de afdeling Preventieve en Curatieve Tandheelkunde van het UMC St Radboud in Nijmegen. Daarnaast is hij als tandarts actief in een groepspraktijk. Als rechter plaatsvervanger aan de rechtbank in Utrecht berecht hij op dit moment voornamelijk letselschade zaken tegen artsen en



even zorgvuldig omgaan met de beoordeling van de bekwaamheid van degene aan wie gedelegeerd wordt. Daarmee komt de patiëntveiligheid in het geding. Daarnaast is het voor patiënten belangrijk te weten door wie zij worden behandeld en wat de deskundigheid en bevoegdheden van die behandelaar zijn. Met de projecten 'helderheid beroepskolom' en 'functieprofielen in tandartspraktijken' verwacht de NMT die duidelijkheid te creëren. De NMT-competentiescan voor tandartsassistenten is een opmaat naar meer aandacht voor de professionalisering van het beroep 'tandarts-assistent'. NMT-onderzoek in 2007 laat zien dat hieraan zowel aan de zijde van tandartsen als de assisterenden behoefte bestaat. Het kan toch ook niet zo zijn dat het in onze beroepskolom mogelijk is dat ongekwalificeerde medewerkers patiëntenzorg verlenen?

*Wat is er veranderd in de opleiding tot mondhygiënist en is hij/zij in staat de extra taken op een verantwoorde wijze "zelfstandig" uit te voeren.*

*C. Jongbloed-Zoet*

#### Curriculum Vitae

Corrie Jongbloed is in 1978 afgestudeerd als mondhygiënist aan de UVA.

In de periode 1978-1988 was zij werkzaam in de algemeen tandheelkundige praktijk, gevolgd door het voorzitterschap van de Nederlandse Vereniging van Mondhygiënist (NVM) en het voorzitterschap van de Adviescommissie Mondhygiënist van het Ministerie van WVC tot 1992. Ontwikkelingen in die tijd: verlenging van de opleiding tot mondhygiënist van twee naar drie jaar, verandering van de verwijsrelatie tandarts-mondhygiënist en vrije vestiging door mondhygiënist. Daarna maakte zij de overstap naar de Opleiding tot Mondhygiënist: eerst als docent, later als onderwijs- en

opleidingscoördinator in respectievelijk Utrecht, Groningen en Nijmegen.

Namens de HBO-raad was zij lid van de Regiegroep Opleidingen Mondzorg van het Ministerie van VWS en was zij nauw betrokken bij de ontwikkeling en totstandkoming van de nieuwe AMvB (2006) die het deskundigheidsgebied, de opleiding en de rechtstreekse toegankelijkheid van de mondhygiënist regelt.

Lid van het Transformatieproject Opleidingen Mondzorg voor de invulling van het 4-jarig curriculum van de opleiding mondzorgkunde. Met ingang van 2008 heeft zij de werkzaamheden voor de opleiding beëindigd en is thans opnieuw werkzaam als voorzitter van de Nederlandse Vereniging van Mondhygiënist (NVM).

#### Samenvatting

De titel van deze voordracht nodigt bijna uit tot verdediging: waarom zouden we ons afvragen of een op hbo-niveau opgeleide beroepsbeoefenaar in staat is taken uit een wettelijk omschreven deskundigheidsgebied die verankerd zijn in wettelijk omschreven opleidingseisen, op verantwoorde wijze uit te voeren?

Het doel van de lezing zal dan ook zijn inzicht geven in de ontwikkelingen binnen de opleiding tot mondhygiënist die veranderingen in de beroepsuitoefening en in de maatschappij óf volgde (de overgang van een 2-jarig naar een 3-jarig curriculum) of juist vooruit liep op deze veranderingen (de overgang van een 3-jarig naar 4-jarig curriculum).

Ingegaan zal worden op het huidige curriculum van de opleiding mondzorgkunde (een opleiding die opleidt tot mondhygiënist, 'bachelor of health' en niet tot mondzorgkundige) en de belemmeringen die de niet volledige zelfstandigheid bij het uitvoeren van de - in het kader van taakherschikking beoogde - 'extra taken' voor de mond.

## *Is de tandarts cq mondarts wel voldoende toegerust om leiding te geven aan grote teams?*

*Dr. J.N. Bezuur, tandarts*

### Curriculum Vitae

Nico Bezuur is tandarts sinds 1982, gnatholoog, organisatie adviseur, trainer in persoonlijk en zakelijk meesterschap, herbergier, hamermolenaar, alchemist, talentontwikkelaar, kitesurfer, wetenschapper en ondernemer. Hij is opgeleid tot Topcoach bij Metavisie. Mede-eigenaar van [www.catan.biz](http://www.catan.biz), van [www.qyom.nl](http://www.qyom.nl), van [www.trainingenvoormeesterschap.nl](http://www.trainingenvoormeesterschap.nl) en van [www.dehamermolen.nl](http://www.dehamermolen.nl). Hij is werkzaam geweest in het universitaire delegatieproject het Jordaanproject en als instructeur docent en behandelaar bij PAOT/ACTA. Gepromoveerd in 1988. Heeft reeds driehonderd tandartsen een leiderschapstraining gegeven en 100 tandartsen een Masterclass Ondernemen van twee jaar gegeven via Catan, School of Excellence.

### Samenvatting

Het antwoord op de vraag die in de titel is opgesloten is: nee.

De tandarts is intelligent, talentvol en willend genoeg om leiding te geven aan grote teams maar heeft nog een heleboel te leren. Er wordt nog steeds geen goed business plan gemaakt en zelfs alleen de visie staat nog niet op papier.

Een goede analyse van sterke en zwakke punten wordt ook niet gemaakt.

De communicatie is van het niveau van een eenmansbedrijf en niet geschikt voor een groter team. De kennis van bedrijfsvoering is nihil en het wiel lijkt wel continu te moeten worden uitgevonden. Er wordt veel te weinig tijd genomen om het bedrijf echt op de kaart te zetten.

De markt is sterk in beweging en toch voert de tandarts

al decennia een struisvogeltechniek.

De verschillende stadia van teamvorming zijn hem onbekend en zijn taak als leider volgt geen andere strategie dan intuïtie en trial and error. Misschien eerder nog vallen en opstaan.

Kortom tijd voor een grote verandering die toch eigenlijk ook heel eenvoudig is in te zetten.

Een kwestie van wakker worden en actie ondernemen, hygiënist, opleveren.

## *Hoe gaan de drie tandheelkundige opleidingen invulling geven aan het extra studiejaar*

*Dr. J. Tams, tandarts*

### Curriculum Vitae

Jan Tams behaalde zijn tandartsdiploma in 1988 aan de Faculteit der Tandheelkunde te Groningen. Tot de sluiting van deze Faculteit -in 1991- was hij hier werkzaam als stafid. Daarnaast was hij werkzaam als tandarts in een groepspraktijk en als onderzoeker op de afdeling Mondziekten en Kaakchirurgie van het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG). Hij promoveerde in 1998 op het proefschrift getiteld "Suitability of Polylactide Plates and Screws for Mandibular Fracture Fixation". Sinds heropening in 1995 van de opleiding te Groningen is hij werkzaam binnen de disciplinegroep Tandheelkunde & Mondzorgkunde van het UMCG. In zijn huidige functie als curriculumcoördinator is hij verantwoordelijk voor de inhoud en organisatie van de opleiding.

### Samenvatting

Met de uitbreiding van de tweejarige naar een driejarige Master is de zesjarige opleiding Tandheelkunde is een feit. De nieuwe driejarige Master zal in september 2010 van start gaan. De nieuwe opleiding zal gebaseerd worden op

de Raamplan Tandheelkunde 2007. De opleidingen tandheelkunde zijn inmiddels bezig met de voorbereidingen van de nieuwe Master en aanpassingen voor de Bachelor. In deze presentatie zal ingegaan worden op de vertaling van het Raamplan naar de opleidingen en nader ingegaan worden op het Groningse profiel van de nieuw op te leiden tandarts.

## HUISHOUDELIJKE VERGADERING

1. Opening
2. Ingekomen stukken en mededelingen
3. Notulen van de 279-ste ledenvergadering (bijlage I)
4. Installatie van nieuwe leden en introductie nieuwe leden
5. Voordrachten nieuwe leden (bijlage II)
6. Begroting 2009 (bijlage III) en vaststelling van de contributie voor 2009
7. Bestuursverkiezing \*
8. Aankondiging voorjaarsvergadering 2009
9. Rondvraag
10. Sluiting

\* Volgens het Huishoudelijk Reglement is als bestuurslid aftredend per voorjaar 2009: J.D. Scholtanus, 1e secretaris.  
Hij stelt zich herkiesbaar voor een volgende periode.